

Dividere i partecipanti in 2-3 gruppi di 4-5 membri ciascuno. Ogni gruppo simulerà l'episodio di bullismo.

A tale proposito, il tuo gruppo scriverà una sceneggiatura per i "personaggi" coinvolti nell'episodio.

L'episodio è descritto di seguito:

"Mirela è una ragazza in quinta elementare in una scuola di Pitesti. E' una ragazza molto carina che ama essere ammirata e ricevere i complimenti dei compagni (sia maschi che femmine). Durante questo semestre ha scoperto di essere particolarmente affezionata ad un ragazzo, compagno di scuola, che è in terza media: hanno trascorso del tempo insieme presso la biblioteca della scuola, hanno partecipato in squadra in alcuni progetti scolastici e durante le vacanze di primavera sono andati insieme al cinema diverse volte. Mirela pensa che sia diventato il suo "fidanzato". Una volta, sono andati nella piscina della scuola. Anche se Mirela in quel momento non lo sapeva, mentre si stava vestendo dopo il nuoto, il suo ragazzo ha fatto capolino ed è riuscito a scattare una foto di lei in biancheria intima. Poi ha inviato la foto dal suo cellulare ad altri ragazzi dalla scuola e ha scritto cose volgari su di lei. Ben presto, tutti i compagni di classe hanno iniziato a chiamarla 'poco di buono', dicendo in giro che Mirela aveva avuto una storia d'amore con lui. Mirela ha cercato di spiegare alle sue amiche che non è vero, ma nessuno le ha creduto. Si vergognava e ad ha iniziato ad isolarsi sempre di più, a saltare le attività obbligatorie comuni a cui il fidanzato partecipava e ad accumulare assenze scolastiche. I genitori hanno notato che lei è sconvolta, piange spesso, rimane in casa e accusa dolori di stomaco. Infine, quando hanno insistito per scoprire il perché di tutti questi sintomi, ha spiegato tutto. I genitori di Mirela sono venuti a scuola chiedendo di discutere con l'insegnante che è la coordinatrice di classe di Mirela ".

Compiti:

- Una persona nella tua squadra è l'insegnante. (la coordinatrice di classe di Mirela).
- Analizzare il caso tutti insieme e decidere quale strategia adottare per gestirlo in modo efficace: chi (della gerarchia scolastica) deve informare, chi deve convocare per una prima discussione faccia a faccia, quali sono le strutture che deve coinvolgere più avanti (specialisti, istituzioni etc.).
- Immaginare il primo incontro faccia a faccia con il bullo, Mirela e altri "personaggi" ritenuti necessari per l' incontro, e scrivere una sceneggiatura di circa 5 minuti (con battute per tutti i "personaggi" coinvolti nella riunione).
- Recitare la parte tutti insieme (ogni membro della squadra reciterà il ruolo assegnato al suo "personaggio").

Tempo di lavoro per scrivere la sceneggiatura e provare le parti: **15 minuti**

Tempo di lavoro per la simulazione e per spiegare la logica dietro di essa: **4-5 minuti**

Il docente fornirà alle squadre i materiali necessari (fogli, penne, ect.) La "scena" sarà organizzata di conseguenza.